

吉川元春と その息子たち

毛利元就の次男として生まれ、母親の実家である吉川家を相続した元春は、「戦国時代まれに見る文武兼備の良将」(瀬川秀雄『吉川元春』)と評価されています。この講座では、『吉川家文書』をはじめとする豊富な文献史料と最新の研究成果をふまえながら、吉川元春と三人の息子たち(元長・元氏・広家)の個性的な生き方を明らかにしたいと思います。

【日時】

9/30(火)～11/4(火)
18:00～20:00 全6回

【会場】

広島市まちづくり市民
交流プラザ(中区袋町6-36)

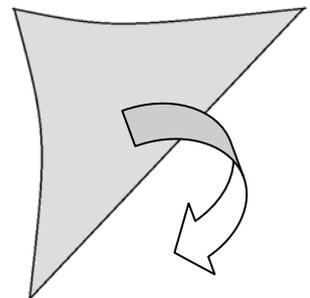
回	日時	講義内容【全6回】	講師
1	9/30(火) 18:00～20:00	吉川元春の生涯 元春が吉川家を相続するに至る過程を明らかにした上で、いわゆる「毛利両川体制」の中で元春が果たした役割と3人の息子たちに対する父元春の期待についてお話しします。	県立広島大学 人間文化学部 教授 秋山伸隆さん
2	10/7(火) 18:00～20:00	吉川元長の家督相続 天正10(1582)年に吉川元春が長男の元長に家督を譲ったとされる通説を見直すとともに、家督相続前から元長が政務に参画し活動していたことを紹介します。	広島県教育委員会 文化財課 課長補佐 木村信幸さん
3	10/14(火) 18:00～20:00	吉川元長の人物像 政治・軍事・文化などの諸活動をとおして垣間見られる、吉川元長の人物像に迫ります。	広島県教育委員会 文化財課 課長補佐 木村信幸さん
4	10/21(火) 18:00～20:00	次男元氏の生涯 兄元長や弟広家に比べると影が薄い次男繁沢元氏を取り上げ、曲折に満ちたその生涯を明らかにします。	県立広島大学 人間文化学部 教授 秋山伸隆さん
5	10/28(火) 18:00～20:00	吉川元春父子の文化活動 吉川家には、元春が書写した『太平記』をはじめいくつもの文芸資料が伝えられています。この講義では、戦国から太平の世へ、武将を取り巻く環境の変化を、文化的営みや文芸資料から考えます。	県立広島大学 人間文化学部 教授 西本寮子さん
6	11/4(火) 18:00～20:00	吉川広家と関ヶ原 元長の没後、吉川家を相続した元春の三男広家を取り上げます。とりわけ、関ヶ原合戦の際、徳川家康に内通することによって、毛利氏滅亡の危機を救ったとされる通説を再検討していきます。	県立広島大学 非常勤講師 光成準治さん

■受講料 3,000円 ■定員 100人(定員を超える場合は抽選)

■「はがき」での申込となります。受付期間:8月1日(金)～9月1日(月)必着。

申込方法など詳しくは裏面をご覧ください

主催 (公財)広島市文化財団、広島市



吉川元春とその息子たち

この講座は県立広島大学との連携により、高度で専門的な学習機会を提供するレベルアップ型講座として実施するものです。

- 日時 9月30日(火)～11月4日(火)の毎週火曜日 全6回 いずれも18:00～20:00
- 会場 広島市まちづくり市民交流プラザ 北棟5階 研修室A・B
(広島市中区袋町6番36号 下記地図参照)
- 対象 広島市内に在住か通勤・通学の人
- 定員 100人(定員を超える場合は抽選)
- 受講料 3,000円 (6回分) 納付方法は別途通知します。
- 問合せ (公財)広島市文化財団 ひと・まちネットワーク部 管理課
TEL(082)541-5335 FAX(082)541-5611
- 主催 (公財)広島市文化財団、広島市

お申込み

申込方法 はがきで申してください。
ひとり1枚。※往復はがきではありません。
宛て先・記入事項は右図を参照ください。
★この4月よりはがき代は**52円**です。
ご注意ください。

申込期間 8月1日(金)～9月1日(月)【必着】
期間外の申込みは受付できません。

※電話・FAXでの申込受付はおこなっていません。
※抽選結果の発送は9月8日(月)頃の予定です。

記入事項(おもて)

(うら)

52	730-0036	広島市中区袋町6番36号
ひと・まちネットワーク部	(公財)広島市文化財団	
管理課	行	

① 講座名: 県立広島大学との連携講座「吉川元春とその息子たち」
② 郵便番号
③ 住所
④ 氏名(フリガナ)
⑤ 電話番号

※申込みの際にお寄せいただいた個人情報については、県立広島大学と共有しますが、事業運営以外の目的には使用しません。

会場案内

まちづくり市民交流プラザ

- 市内電車：袋町電停から徒歩約3分
- バス：袋町バス停から徒歩約3分
- アストラムライン：本通駅から徒歩約6分

※駐車場はありませんので、公共交通機関をご利用ください。
※自転車・バイクの方は、地下に公共駐輪場(有料)がございます。

